Sesión 43.

Tresentes Sr Gresidente Dr Lacara Dr Calderon Si Jujerra Con licepcia Dr Kubiaur

Día 27 de Junio de 1911.

te bierta la sesión siendo las seis p.m legje la Presidencia del Doctor José Ma Ramas Mejia, y con asesten cia de las Drs Vacales nombrados al margen, se leyo, aprobó y firmo el acta de la anteriar.

On seguida el 86. Consejo, Somo en consideración los diversos asun tas que tenía para su resolución disponiendo;

6844

9. Librar ården de pago, å favor del Banco de Halia y Rio de la Plata, como cessionario del contratietà don Luis Loreti, por la suma de Deintun mil noventa y mueve pers, con setenta y un centavas (\$21.099.71) moneda nacional, importe de los saldo que arrajan los valores retenidos á este ullimo en garantia de las obras eje cutadas en los edificios escolares situados en las calles Formosa entre Semillosa y Corino y Mejico 237/73, deduciendo el valor de los desper. fectos notados en los mismos edifi cios, de acuerdo con la liguida ción precedente practicada por la Contaduría; dibiendo empularse este gasto, à "Tecursos del Consigo".

Nombrar Vice - directora de la exeme la 1º9 del Distrito 14º, à la Maestra Narmal, doña Emma Bengachea actual maestra de segunda cete garia de la escuela r. 1 del Destrit Nombrar Vice - derectora de la escuela 1'16 del Consejo lescolar 5: å la Sita Maria F. González, en reemplano de la bia bara Tre gut de Wallace, cuya renuncia se acepta. 13: Dejar sin el nombramiento de ma estra para la escuela 1º13, del Cousejo Escolar 13. hecho a favor de la Brta Maria de los Remedios Quintana, en vertud de que según le manificila la Sceretaria all rejerid. Gousegi Eescolar, se halla actualmente completo el personal de la expresada escuela Nº 13. _ 4º - Tombrar maestras para la exeue 7371 la 1. 12 del Consejo Escolar 4: à las Sitas Justa Laura E ovar y Elema to. Rearte, (inscriptas). 6: - Dyar sin spects la designación del maestro don Gristobal Mayans Mariani, para reemplasar al ma. estro de la escuela 1017 del Destrito 6:, don tengel Machado, que renun ció; y nombrar para dicho cargo, co mo maestra de hercera categoría unte

rina, à la Sola Maria Luisa Goday, (inscripta) El Seiver Bresidente sometió à la consider ación del 76. E. el signimete Decrets orgànics sobre las Escuelas Normales:

Considerando:

1: - Our todas las leyes y decretas vigentes, dicha des des de el año 1869, en que se fundaron las premeras escue las normales en el país hasta la fecha, establecen expresa y uniformemente que estos institutos tienen por unico fin formar maestres y profesores de mobrucción primaria, Li. _ Que å tal proposito responde la organisación del Gurso Tormala en los expresados establecemientos, para que los asperantes al profeso. rado adquieran, no solamente un sistema de conocimientos apropia. dos a las recesidades de la educa ceon comun de la Republica, sino fambien el arte de ensemar y las aptitudes necesarias sara ejercer lo", y la Escuela Modelo de Eplica econ", "que serva de escala para los estrais narmales y al mismo tremp de surso practico para les institus trices que se trata de farmar", como tambien « para dar la instrucción primaria graduada à niños de

ambos sexos y kara amaestrar a los alamnos del curso normal en la practica de los kuenos métodos de ensenanza y en el manejo de las excuelas ". (Leyes numero 345, de 6 de Octubre de 1869, jonners 758, de 13. de Octubre de 1875; y" Decreto O, ganico de 13 de Junio de 1870, es tableciendo una escuela narmal en la curdad de Varaná"); 3=. _ One, por consigniente, el Departamento Modelo de topli. cación anesco a cada Cercuela Narmal, no constituye una sim ple escuela elemental de prime ras letras, cuya existencia obede ca unicamente à la cultura co: mun de la población escolar de la localidad en que funciona, sino un complemento indispensable del cure narmal, con fines per fect amente definidos y destrutos de los de aquella, derde que tiene por objeto fundamental servir de escuela madelo, camps de experimentación para que los futur vos maestras se preparen yadiestien convenientementé en la prac tica de la ciencia y arte de la en senança Hi- Que, en consecueusia,

la Escuela Models de Aplicación no

esta destina da a recibir todas las arinas en edad escolar que desean ingresar a ella, sino tan sólo el sumero prendencial y en delermi na das condiciones, que era indis peresable para organizar normal, mente las seis gradas progresivos de la escuela común y las divisiones de los mismos estrictamente necesar rios, para que los alimnos maes, tros predan ejercitarse convenien temente en la practica de la ense oranza;

5º- Oue ari como el numero de alumnas de Departamento de Molicación esta lemetado portas exigencias de la buena practica de la ensenanza, del mesmo modo, el del curso narmal, delle guardar con aquil la debida proporeconali dad numerica, como para asegu. rar que los alumnos maestros practignen eon la mayor frecuencia posi; ble en todos y cada uno de los seis gra dos del Departamento de teplicación, puesto que lo contrario importaria sa. crificas la calidad al sumero en la formación del magisterio. 6. - Que la importancia y buen concepts de una Escuela Tormal, no proviene de la cantidad de alumnos que la frecuentan, sino de su organi

Lacion, de las con diciones higieni cas y peda gagicas en que se dis bribuyan a quellos en sus clases y de la calidad de la enseñanza, e ducación y disciplina que se tra mila á los futuras maestros.

Jo - Que la mistilución nos

mal, à semejanza de otras institue ciones análogas que sostiene y fo: menta la tación con su tesoro, res; son de à llenar necesidades orgà nicas del Estado antes que à satis facer intereses de árden privado.

Va el derecho de la dirección ycon tralar de la enseñanza primaria en el país, como función propia y exclusiva, se reserva también, y consecuentemente, la formación del Magisterio Sacional, en equales condiciones, sin que esta función se halle limita da porta Ley de Libertad de Enseñanza, cuyas de Libertad de Enseñanza, cuyas de posiciones se refieren á la secun dario.

9º. - Que de al gunas años a esta parte el crecimiento de cada Escuela Narmal viene adquiriendo proporciones desmedidas, que crean necesidades ficiticias, cuya satisfacción demanda, sin embargo, gastos efectivos considerables, con el consigniente desegnilibris eco

Tor los considerandos que antes den, el Consejo Nación de Educación Resuelve:

I. In greso à las Exenslas Sormales

(a) Departamento de toplicación.

Betículo 1º. Se establece la edad

de "Siete" años cumplidos para el

ingreso al primer grado inferior

à la Exenela de Toplicación Modelo.

lo que se comprobard con la sartido

de racimiento debidamente lega

lirada ó por medio de una sumaia

información judicial. —

"Enticulo 2º. Jara ingresar

a en al quiera de los demás grados

un fantiles (1º Entermedio, 1º Superior,

2º y 3º) del mismo Desartamento,

se exigirá invariablemente un ose

amen previo en los ramos instrumo

amen previo en los ramos instrumo

amen previo en los ramos instrumente de tales: lectura, escritura, lenguaje, etc.

Estículo 3: _ El ingreso a los grados superiores (4°, 5°, y 6°) será

grados superiores (4°, 5°, 7 6°) será acorda do tambien previs examen de selección, el enal versará en este caso sobre todos los ramos con tenidos en el plan de estudios comes pondiente al grado inmediato in ferior á a quel en que el aspirar to desee inquerar.

dertículo 4°. Los examenes pres
criptas en los artículos anteriores
sirán rendidos ante una comisión
compuesta por dos propesores de
grado presididos por el Regente
ó Subregente. El resultado del
exámen se hará constar en acta
que se archivará en la Secretaria
de la Escuela.

Lesticulo 5°. Se exigirá a demás

Les liculo 5°. - Se exigir à además, à los aspirantes la presentación del carrespon diente certifica do de vacuna y de buena salud, expedido por el médico de la Escuela.

Curso Vormal

Curso Vormal los aspirantes de
ben llenar las signientes requisi
tas:

(a) Haber cumplido « dierz seio, años los var ones y « calorce » las mujeres : lo que ae comprobará con la partida de macimiento debida mente legalizada ó por medio de una sumaria infarmacian fedical.

(b) Haber curs a do satisfacto.
riamente los seis grados de una
Escuela de Aplicación anexa á una
Escuela Varmal de la Vación ó, en
su defecto, ser aprobado en un examen
de ingreso que versará sobre todos

las materias del plan de esta dias carrespondientes al sesets (6°) grado de la Cescuela de Heplicación anexa, el que deberá rendirse aute una co mision de dos projesores normales pre si di das por el Director de la Ceculla labrandore el acta carrespondiente. Ceste examen tendrá por objeto, no solo averignar la extensión de los cono cimientos que posea el caudidato, sein tambien constatar si tiene a diestradas sus facultades para el estudio, pues si el asperante no ha aprendido a estudiar y no ma reja con unteligencia el texto, se expone à fracasar, por muy extensas que sean sus conocimien (c) Las asperantes que ero proce dan de las Cercuelas de Aplicación anexas, deberan presentar su solici lud de ingreso antes del 10 de Velvero en el papel sellado carrespondiente, fermada por el saliculante u su padre, hilor o encargado, en la que se haga constar la naciona lidad de aquel, " la nacronali dad y projesión de este, a gregan dose a dicha petician, además aus comprobante exigido en el enciso a) un certificado de vacuma y otro de

buena salud del asperante, expedito

por el médico de la escuela su qui se desce ingresar, y, finalmente, un certificado de lenena conducta á satisfacción del Derector de la Escuela.

terticulo J. La promoción al curso narmal de los alumnos que ha yan aprobado el sexto (6') grado de las Escuelas de Heplicación anexas, se hará previo reconocimiento médico del facultativo de la escuela, para constatar la salud y normalidad funcion al del alumno.

II. - Numero de alumnos y de clases en ambas departamentos.

Sorticulo 8: - Em las Escuelas Var males de Inoperores solo podrá fun cionar como maximum: una divi en a de sexto año, una de quinto, una de cuarto, una de tercero, dos de segundo y dos de primero, en el Curso varmal: y en el Departa mento Modelo de to plicación dos divisiones de sexto, dos de quinto, dos de cuarto, tres de lercero, tres de segundo y tres de lercero, tres de segundo y tres de primero.

Le reficulo 9: - En las Escuelas

Marmales de Maestros rolo podrá funcionar como mascimum: una división de cuarto airo, una de lerce ro, dos de segundo y dos de primer airo, en el Euros Normal, y en el De

par l'amento de l'oblicación. dos devi siones de sexto gra do, dos de quento, dos de cuarto, tres de larcero, tres de segundo, y tres de primero. . Enticulo 10°. Las divisiones de claves seran paralelas en el curso normal y progresivas en el Desarta monts de la bélicación. Horticulo 11º - La graduación de los alumnos de la Escusta de Topli cacion, esto es, su distribución en los grados o en las secciones de grados respectivas, se hará teniendo encuenta su preparación mous poderes menetales Morticulo 12: - to fin de fijar la seluación de cada alumno en el arado que le carresponde, en armonía con los curros de estudios, los grados infantiles (1°, 2° y 3° / y las divisiones ó secciones de estas mismos grados se subdividir år å su vez endos gru kos de alumnos cada una, de acuerdo con las conocimientos que esto porean y eon su poder de adelantar. Erteculo 13° - «a clasificación y graduación de los alumnos de la Crenela de Aplicación, à que se refreren los articulos 10, 11, y 12, de combenaran eou el sestema de rapi das promociones. -Atoliculo 14.º Dueda fijado en cuarenta el maximum de alumnos

para cada clare de los grados infan tiles (1°, 2°, 3°) de la Escuela de Apli. cación Modelo, y en treinta para las elaves de los grados superiores y del cure o narmal. Herticulo 15° .- Cuando en una Cescuela Normal resultaran promo vidos en los examenes de fin de curso del 2º al 3º años, treinta alumnos mas una fracción, la Dirección de la Cesanela pondrá inmediata mente el hecho en conocimiento de La superiori da de kara la resolu cion que carressonda. Horticulo 16. - Para la organiza cion de las clases y distribución de alumnos en las enesmas, ade. mas de las presentaciones contemi das en los articulos que preceden se han de lever presente los preceptos de la Higiène y de la Tedagogia, para dar á cada alumno el cu leaje metrico que crentificamien te le carresponde y para asegurar mejor desciplina y mayor eficacia en la cusenanza. terticulo 17. - Que da absoluta mente prohibido à los directores formar nuevas divisiones de cla ses, aun dentro de las prescripcio nes a la presente resolución, si no existe la asignación respectivo

derticulo 18. - En lo succioro, 7 a' contar desde el 1º de Enero de 1912, ero se admitir à incorroraciones à la enseñanza normal. Los alumnos que actualmente curs an en escue las incorporadas podran continuer sus estudios en cual quiera de las Escuelas Varmales de la Vación.

TII. Dis sosiciones transitorias

Articulo 19. - La presente resolu.

ción entrará en vigencia el 1º de

Corero de 1912. -

Morteculo 20. - No obstante lodio puesto en el artículo anterior, la Secretaria de la Conseñanza Vormal adordará a des de ya las medidas ne ces arias a fin de que re de el más estricto cumplimiento a esta resolución.

terliculo 21. to medida que re
varan produciendo promociones
en los cursos actualmente recergados con exceso de alumnos, los
directores reducirán el reimero
de supitres en las anlas respectivas hasta dejas las clares en lascon
diciones reglamentarias.

Morticulo 22. - El Consig. Macional de Educación solicitara por
intermedio ael Ministerio de Ino-

brucción i ublica la creación de

de fuere recesario, rara descongestionar aquellas cuyo máximum de alumnos fuera superior al establecido en la presente
resolución

tertículo 23. Comuniquese, etc.
El H. C. resolvió aprobar
el precedente decreto con excepción

7055

C. Lo cestar la renuncia presenta da por el Si Concargado lescolar ti tular de Resistencia (Chaco, don facinto F. Eskinoca, y nombrar en en reemplaso al Di Don fulis G. Fanc.

del serticulo 18.

1756

Librar orden de pago à favor del Educación de la Inovincia de Jujuy, por la suma de Veinte mil seros mone da nacional (\$20.000%), imaste del auticipo vor el primer bines tre de la Subvención Nacional por el presente ejercicio debiendo impularse este pago al Inciso 13 Item 4 del Iresurvesto General Vigente.

1839

So ha lugar á lo solicitado por la directora de la escuela nacional se 30 de la Provincia de Salta, Solta Mon cedes I. Sanchez, relativo á que se dije sin efecto lo resuelto con fecha Mar 209 bedo acerca de su traslado à otra

402 Mpos tod judicar al emoresario don tengel E. Bellomo la construcción de las
obras de albanetería y herrería que ce
efectuarán en la Blaza de Ejercicio
Séricos "según los presupuestos y stie
go de condiciones que servieron de
base á la licitación publica verifica
da el 22 de Mayo último, por la suma
total de terenta y dos mil noveciento
cincuenta y mueve peros combetenta
y un centavas moneda nacional
(\$32.95971 m/2).—

(\$32.95971 m/2).—

Tor la falla de cumplemiento a
lo estimulado en el contrato, el Señer
Francisco to Di Cin suerde el desori

1.779 Bg10. 10- "or la falla de cum slimicalo a

lo esticulado en el contrato, el Seños

Trancisco to. Di Cio suerde el desor

to de Ciento setentitres secon moneda

sacional (\$173.00 m/n) quedando ésto

a favor del 26. Consejo.

2º. - Si del infame servio del Direc

tor de la sibliolica los armarios entrega

dos por el Si Di Cio, pueden prestar el

servicio á que son destinados se de

miento del contrato. -

a cuenta al contralista citado la sum a de Das mil peras moneda nacio nal \$2.000.00 m, que solicita, en cas contrario se le devolveran los armarios, per diendo siempre el deposito que tiene hecho en garantía del fiel cumpli.

3º. - Si los armarios en las condicio

nes actuales pueden utilizarse ailei damente se mandara justi precie el valor carrespon diente à la falte de un estante, al menor espesor de do a bas maderas j a la deferen cia que excesta entre el valor de las saportes de brance contraladas y los de madera que ha penesto, y el precis total de estas faltas sera deducids all saldo de Mil cuatro cientos setentidos peros moneda naci an al (\$1.472.00 m/n) que quedará abonandole los Dos mil peros moneda nacional/82.000.00 m/n) a que se repière el sot : 2: 1. L'econocer como maestra de segun da calegoría, á la actual de tercera de la escuela 1º23 del Coure y Cescolo 12°, doña Merce des Accame de l'i 12: Nombrar maestra para la escuela 1º4, del Consejo Escolar 12º, a la ma. estra narmal Sita Julia J. Miguez. M. Nombrar auxiliar di la excuela nacional 10° 15 de la Frovinciade Mendara, a la Sita Leonila Ordonez A. Meceptar la renuncia del auxiliar de la escuela nacional 4027, de la Provincia a la Riga, Si Felipe Tina y nombrar en an reemplazo em anti

quadad al 16 del carriente, à la dita

Sara Lugue. -

3010

7559

8514

8470

por la Inspección General respectiva, refe.
rentes á nombramientos y aceptación de
renuncias en el personal docente de las
escuelas nacionales de la Frovincia
de Carrientes.

8465

S. - 1º - Nombrar director de la exeme la nacional vo 152, de la Provincia de Santa Sé, con antignedad al 10 del carriente, a don Valentin E arro Rubio.

2º - Nombrar Encargado Cesco.

lar de la escuela nacional 1º 152,

de la misma provincia, al Seuse

Ovidio Ferenazo. -

8503

8. - Acceptar la renuncia del director de la escuela nacional 1º4, de la Brovincia de San Luis, Si Emilio Mayano, y nombrar en au reemplaso con antiquedad al 19 del carriente, à la Sita Griselda S. Heredia.

8466

B. - 12. - Nombrar maestra de la secuela na cional No 83, de la Trovincia de Bueuso bires, con autiguedad al 1º del caviente, à la Sita Eleira de San Martin.
2º. - Nombrar maestras de la escuela nacional No 83, de la misma Provincia, eva autiguedad al 12 del canieste al Si Cárlos Herello, y doña tengelia Soto. -

8406

C. - 1? - Aceptar la renuncia de la ma estra de la escuela nacional 1º13, de la Frorincia de Cordolea, con autique Lad al 25 de Marso ppds, Seta Antemia

2º - Nombrar maestra para la cita.

da escuela 1º 13 autiguedadal 25

de Marzo pado, à la Maestra Normal,

Seta toomara Veirot.

7863

B. -1°- Nombrar Encargado Escolar de la escuela nacional 4° 51, de la Provincia de Buenos. Sires, con autignedad al 5 del carriente, al Sr Nicolás falor, y deja sin efecto el nombramiento del Sinfuan Edreira para la miema escuela, por haber sido ista trasladada de localidad.

2º _ Nombrar directora de la escuela nacional v.º 93, de la misma Provincia, con antiguedad al 5 del carriente, à la Maestra Normal, Sia Agustina de de Moarado.

No habien do más asuntos que tratar se levanto la sesión siendo las seite y treinta p.m.

Partochacasa

Conting hopies